

CADERNO DE  
ATIVIDADES

- COLEÇÃO -  
**MEU AMBIENTE**



VOLUME 5

BIOMAS BRASILEIROS:  
PANTANAL, PAMPA  
E CAATINGA

Fundação  
GrupoBoticário



AUTOR: RONENILTON ALVES DOS SANTOS

# BIOMAS BRASILEIROS: PANTANAL, PAMPA E CAATINGA.

CADERNO DE ATIVIDADES

SÉRIE  
COLEÇÃO MEU  
AMBIENTE  
1ª EDIÇÃO

VENDA  
PROIBIDA

CURITIBA  
FUNDAÇÃO GRUPO BOTICÁRIO DE PROTEÇÃO À NATUREZA  
2018

©Fundação Grupo Boticário de Proteção à Natureza

**Coleção Meu Ambiente**

**Autor:** Ronenilton Alves dos Santos

**Ilustrações:** Martin Rocha, Nicolas Corrente

**Concepção criativa dos personagens:** Claudia Souza, Estúdio Borogodó

**Projeto gráfico e capa:** Agência Candy Shop

**Direção de criação:** Bruno Regalo

**Direção de arte:** Adriana Arósio

**Atendimento:** Rubiane Neizer Spina e Nattani Steinbock

**Impressão:** Maxi Gráfica e Editora Ltda.

**Apoio institucional:** SEFE - Sistema Educacional Família e Escola

**Supervisão técnica:** Melissa Sampaio de Freitas Barbosa Wandscheer

**Supervisão editorial:** Ronenilton Alves dos Santos

**Supervisão pedagógica:** Caren de Souza Helpa, Maria Julia Carreira Pacheco

**Colaboração técnica:** Cilé Ogg

**Apoio:** Ana Carolina Roble de Lara, Marjorie Gonçalves Gomes

**Revisão:** Correta Tecnologia em Redação, Marjorie Gonçalves Gomes, Martha Thiesen Schwinden  
e Ronenilton Alves dos Santos

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Santos, Ronenilton Alves dos  
Biomias brasileiros : Pantanal, Pampa e Caatinga :  
caderno de atividades / Ronenilton Alves dos Santos ;  
[ilustração Nicolas Corrente, Martin Souza]. --  
1. ed. -- Curitiba, PR : Fundação Grupo Boticário de  
Proteção a Natureza, 2018. -- (Coleção meu ambiente)

Bibliografia.  
ISBN 978-85-88912-26-7

1. Biodiversidade - Brasil 2. Biomias - Brasil  
3. Biomias - Brasil - Regiões 4. Ciências (Ensino  
fundamental) 5. Ecossistemas 6. Livro de atividades  
7. Meio ambiente I. Corrente, Nicolas. II. Souza,  
Martin. III. Título. IV. Série.

18-13529

CDD-372.35

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Biomias : Ciências : Ensino fundamental 372.35

# APRESENTAÇÃO

Olá,

Estamos ansiosos para conhecer você, afinal, neste ano iremos aprender juntos! Nós gostamos muito da natureza e queremos ajudar você a aproximar-se dela.

Neste material iremos conversar sobre os biomas e a diversidade da fauna e flora brasileira. Preparamos atividades sobre o Pantanal, o Pampa e a Caatinga.

Contamos com você, seus colegas e familiares para nos ajudar na proteção dos ambientes naturais. Venha ser um guardião dos biomas com a gente!

A Turma do Miguel.



# A TURMA DO MIGUEL



## MIGUEL

"Olá, tudo bem? Meus pais se mudaram há alguns anos da Bolívia para o Brasil, mas eu já fiz amigos por todo o País. Gosto muito de observar o ambiente à minha volta: ouvir os sons dos animais, observar as cores das árvores, sentir os cheiros das flores. Aqui onde vivo, no Pantanal do Mato Grosso do Sul, tem muita água. E na sua cidade?"

## ARTUR



"Olá, topa um desafio? Eu adoro propor adivinhações para meus amigos e quero que você seja meu amigo também. Vou te contar várias historinhas de adivinhar. Topa, né? Meus colegas aqui em Brasília, capital do nosso País, gostam bastante."



## JÚLIA

"Olá, eu sou a Júlia! Eu moro em São Paulo, a maior cidade do Brasil. Eu gosto muito de passear em parques e de jogar futebol com meus amigos. O meu sonho é conhecer a praia, deve ser tão linda! Onde você mora tem praia?"

## BRUNO

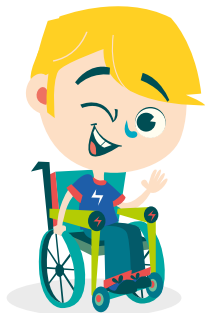


"Bah, eu e meu cachorrinho Boti estamos muito felizes em conhecer você. Estou usando roupas de frio porque aqui, na serra do Rio Grande do Sul, onde moramos, é muito gelado no inverno. Brrr, é tanto frio que às vezes até neva! Eu quero conhecer o Brasil todo para saber como é o clima e a biodiversidade de cada região. Aí onde você mora, como é?"



## ANA

"Você gosta de defender os animais? Se gostar, já podemos ser amigos. Aqui onde moro, em uma fazenda no Mato Grosso, meus pais sempre me ensinaram a cuidar da natureza. Você quer me ajudar a proteger o meio ambiente?"



## LUÍS

"Quer vir comigo ver o mar? Eu moro em Paranaguá, no litoral do Paraná. Enquanto meus pais trabalham no porto, eu gosto de brincar perto do mangue, mas isso quando não está chovendo: por aqui chove bastante. Quando crescer, eu quero ser navegador! E aí na sua cidade, tem porto? Tem mar? Chove muito? Você pode me ajudar a conhecer um pouco de sua cidade?"

## PRISCILA



"Pronto, aí está você: eu estava ansiosa para te conhecer. Apesar de eu ser muito tímida, quero ser sua amiga. Aqui, no sertão do Ceará, faz muito calor e tem sol o ano todo. A mãe e o pai dizem que a gente vive numa região chamada Caatinga. Você já ouviu falar? Queria muito saber em que região você vive."



## MARIANA

"Olá, vou te contar uma novidade: sabia que nem todo lobo é mau? Aqui em Goiás, onde eu moro, tem o lobo-guará, animal típico do Cerrado. Vem comigo que eu vou te contar várias coisas sobre a região onde vivo, o Cerrado."

## PAULO



"Olá. Quer me ajudar a proteger a floresta? Eu vivo em uma vila de pescadores no Amazonas e a floresta oferece tudo que precisamos. Por isso, estou sempre mostrando para as outras pessoas como devemos cuidar do lugar onde vivemos. Afinal, eu moro na maior floresta tropical do mundo, a Amazônia. Você já ouviu falar dela?"



## BEATRIZ

"Quer estudar comigo? Eu me chamo Beatriz e adoro aprender coisas novas. Eu moro em uma cidade bem antiga na Bahia: Salvador, a primeira capital do Brasil. Por isso, sou apaixonada por História. Quer me contar algo da sua cidade?"

## MALU



"Olá, eu me chamo Malu e gosto muito de estar próxima da natureza. Aqui onde eu vivo, no interior do Paraná, tem um pinheiro muito bonito chamado araucária. Eu e meus amigos sempre brincamos no bosque de araucárias perto de casa. E em sua cidade, tem alguma árvore que você veja bastante?"



## MARCOS

"Oi, eu sou o Marcos, de Belém do Pará! Eu não tenho muito contato com a natureza, mas adoro muitas coisas que ela me oferece, como açaí, castanha e cupuaçu. Eu gosto muito de experimentar novos sabores. O que você mais gosta do ambiente da sua cidade?"



# SUMÁRIO

<b>Capítulo 1 - PANTANAL</b>	<b>9</b>
Atividade 1	10
Atividade 2	19
Atividade 3	25
Atividade 4	27
<b>Capítulo 2 - PAMPA</b>	<b>29</b>
Atividade 1	30
Atividade 2	36
<b>Capítulo 3 - CAATINGA</b>	<b>39</b>
Atividade 1	40
Atividade 2	42
Atividade 3	44
Atividade 4	47
<b>Certificado</b>	<b>55</b>
<b>Pesquisa</b>	<b>57</b>



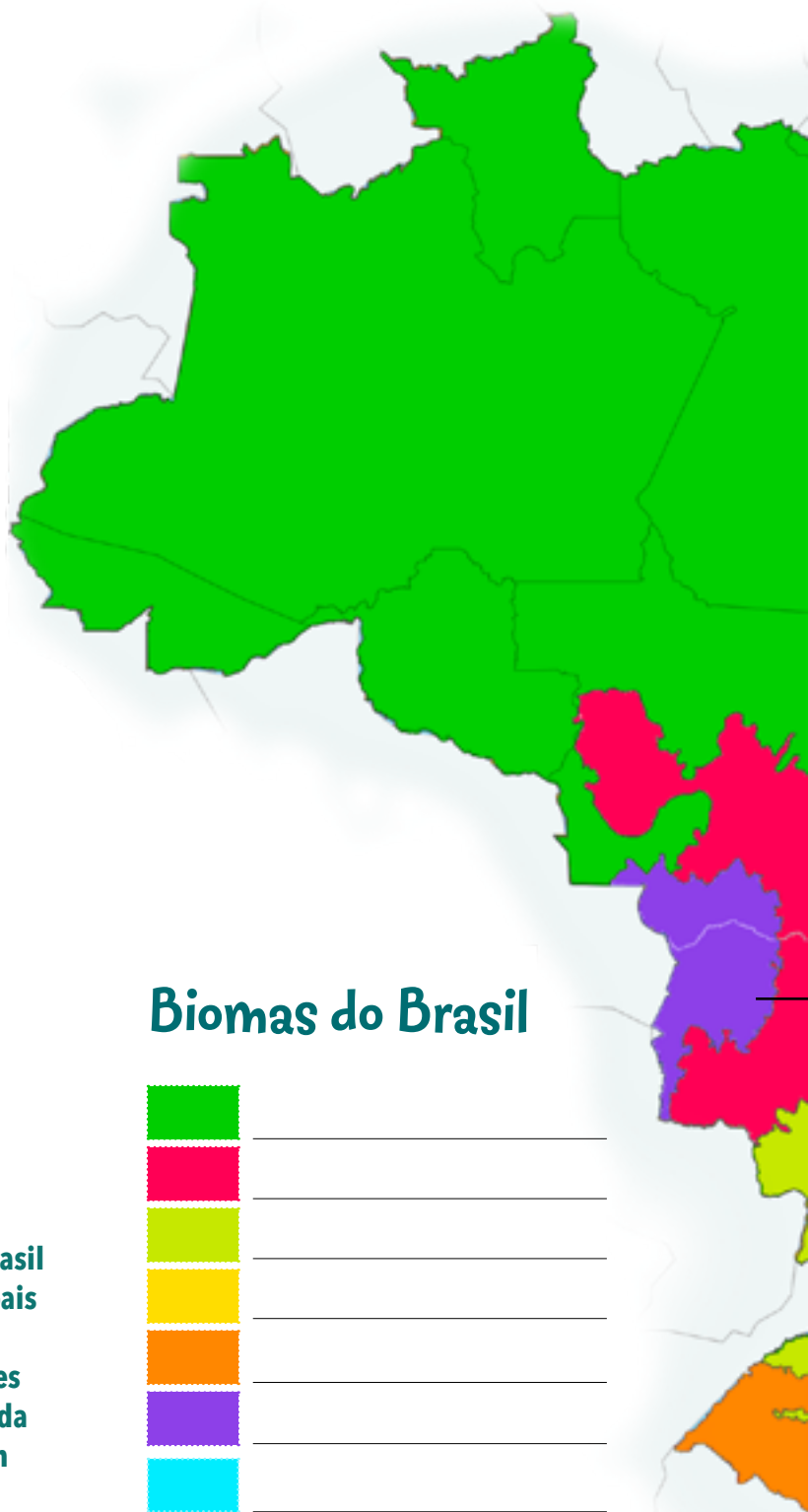
# CAPÍTULO 1

# PANTANAL



# PANTANAL

Olá, meu amigo! Eu sou o Miguel e vivo no Pantanal! Neste capítulo vou apresentar para você algumas características do ambiente onde vivo!



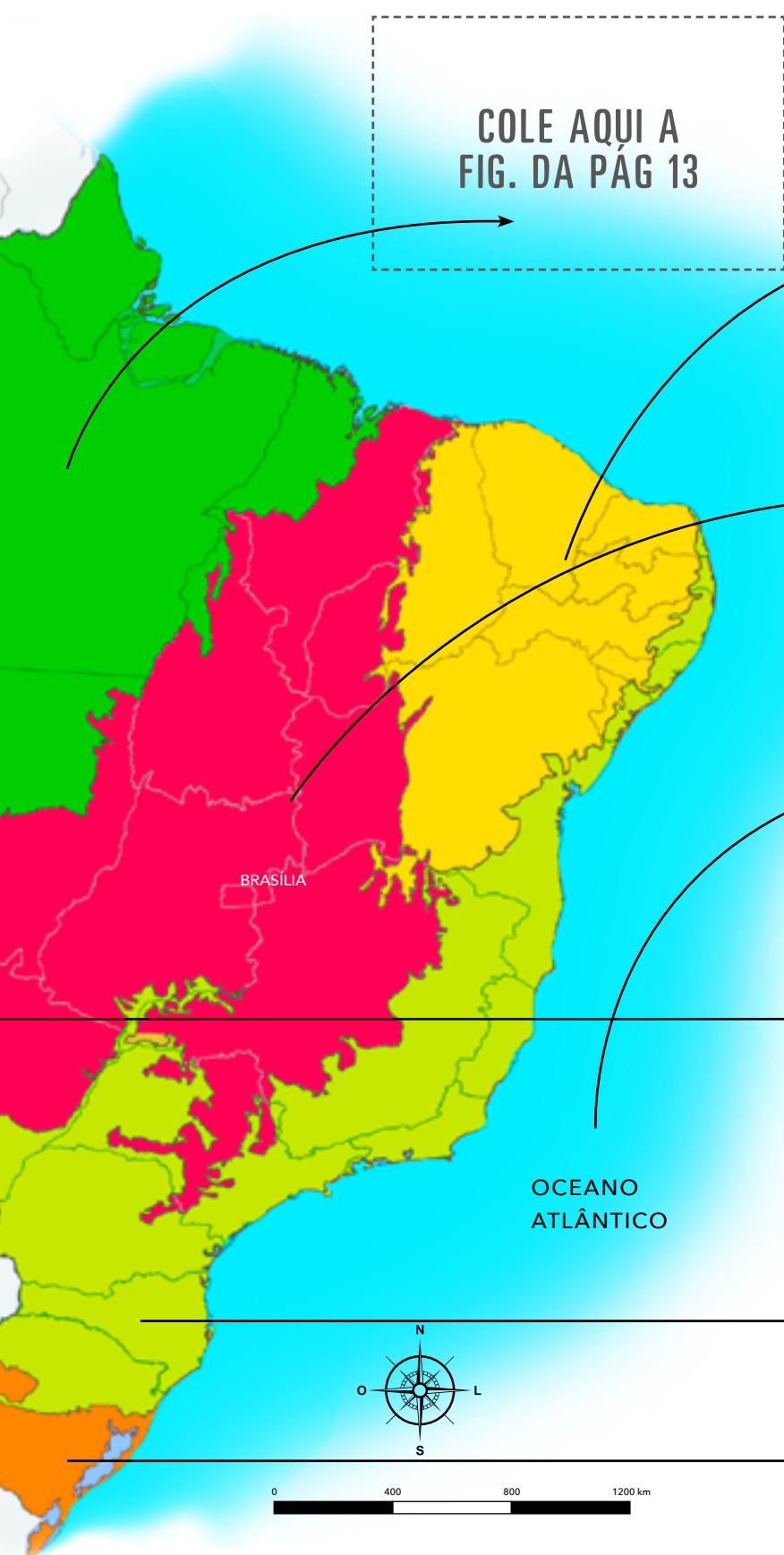
## Biomas do Brasil



### Atividade 1



Antes de conhecermos melhor onde o Miguel vive, vamos lembrar como o Brasil está dividido de acordo com seus principais ambientes naturais (biomas). Observe o mapa e complete a legenda com os nomes dos biomas brasileiros. Os personagens da Turma do Miguel estão na página 12 com dicas para te ajudar.



COLE AQUI A  
FIG. DA PÁG 13

COLE AQUI A  
FIG. DA PÁG 13

COLE AQUI A  
FIG. DA PÁG 13

COLE AQUI A  
FIG. DA PÁG 13

COLE AQUI A  
FIG. DA PÁG 13

COLE AQUI A  
FIG. DA PÁG 13

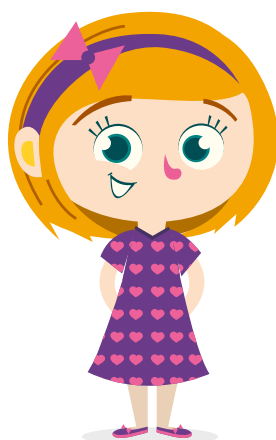
COLE AQUI A  
FIG. DA PÁG 13



Eu vivo na capital do Brasil, em uma região bem central do bioma Cerrado.



A Mata Atlântica tem esse nome porque grande parte dela está presente ao longo do litoral brasileiro.



Moro na Serra Gaúcha, bem pertinho do Pampa, bioma que só existe em um estado brasileiro.



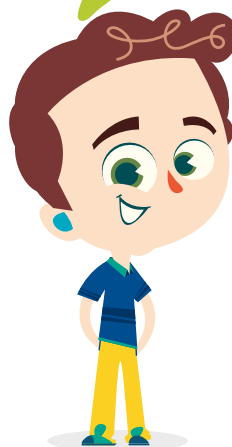
Eu vivo no Ceará e meu estado é ocupado pelo bioma Caatinga.



O Ecossistema Marinho começa no litoral e se estende pelo oceano.



O Pantanal é o único bioma brasileiro que não tem litoral.



A Amazônia é o maior bioma do Brasil.



**B**

Recorte as imagens abaixo, com algumas das características de cada um dos biomas representados no mapa das páginas 10 e 11, leia a legenda e cole-as no lugar correspondente.



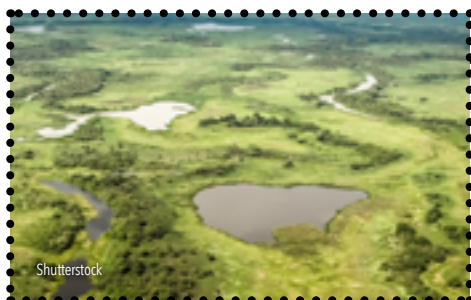
Thaiane Weinert da Silva

**Pampa**  
Grande presença de campos.



Shutterstock

**Ecossistema Marinho**  
Ambiente de transição entre o oceano e o continente, que inclui ambientes como o manguezal e as restingas.



Shutterstock

**Pantanal**  
Maior planície alagável do mundo.



Shutterstock

**Amazônia**  
Abriga alguns dos maiores rios brasileiros.



André Dib

**Cerrado**  
Presença de árvores baixas e retorcidas, com algumas áreas de campo e outras com floresta.



Daniel de Granville

**Caatinga**  
Possui vegetação adaptada a longos períodos de seca, como os cactos.



Shutterstock

**Mata Atlântica**  
Possui grandes variações de altitude, como em áreas da Serra do Mar.





Observe novamente o mapa das páginas 10 e 11, com os biomas do Brasil. Você já conhecia esse mapa? Localize o lugar em que você vive.

1) Em que bioma você vive?

---

2) Você conhece o nome de alguma espécie de planta (flora) ou animal (fauna) característica desse ambiente?

---

---

3) A região do Brasil em que você mora (Nordeste, Norte, Sudeste, Centro-oeste ou Sul) possui quantos biomas? Quais são eles?

---

---

4) O que você sabe sobre as condições do bioma em que você vive:

( ) Tem paisagens bem conservadas.

( ) Tem paisagens razoavelmente conservadas.

( ) Tem paisagens pouco conservadas.

5) Represente por meio de um desenho algumas características do lugar em que você vive.



**Compare as imagens da atividade B que representam algumas das características dos biomas com as do lugar em que você vive e comente com seus familiares e com um morador antigo:**

1) Quais as semelhanças?

---

---

2) Quais as diferenças?

---

---

3) Marque um "x" na(s) opção(ões) abaixo que você já presenciou.

- Secas prolongadas, com falta de chuva.
- Excesso de chuva, causando enchentes.
- Maior número de tempestades e outros eventos extremos do clima.
- Animais silvestres aparecendo na cidade.

4) Quais mudanças ocorreram na paisagem ao longo dos anos?

---

---

5) Quais as principais causas destas mudanças?

---

---

6) Quais os prejuízos para o ambiente?

---

---

7) Quais os benefícios?

---

---

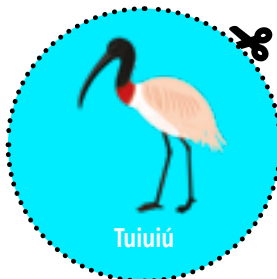
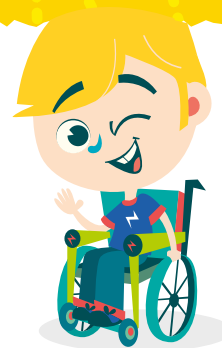
Na sala de aula comente com os colegas e com o(a) professor(a) as informações obtidas.

Aqui no Mato Grosso do Sul, grandes áreas de Cerrado têm se transformado em locais para desenvolvimento de pecuária e agricultura. Isso tem mudado bastante as características do ambiente.



E

Escolha uma das imagens dos animais abaixo, recorte-a e cole no espaço indicado. A partir da imagem deste animal, represente por meio de um desenho o bioma que ele habita.



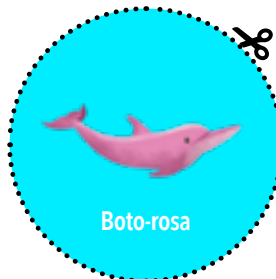
Tuiuiú



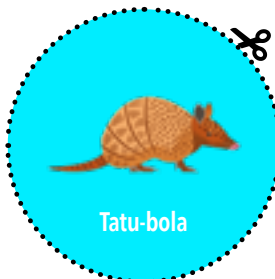
Maria-farinha



Quero-quero



Boto-rosa



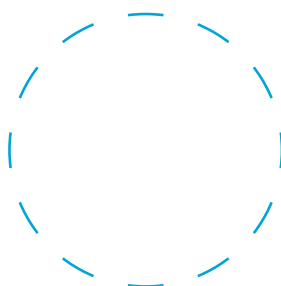
Tatu-bola



Onça-pintada



Lobo-guará









## Atividade 2

Vamos conhecer um pouco mais sobre o Pantanal, bioma onde vive o personagem Miguel.



Observe estas imagens e comente com seus colegas e com o(a) professor(a):



Estas duas imagens correspondem ao Pantanal.

1) O que você observa nessas imagens?

---

---

---

---

2) O que caracteriza cada uma dessas imagens e o que há de diferente entre elas?

---

---

---

---

3) Você já foi ao Pantanal? Se sua resposta for sim, o que mais lhe chamou a atenção?

---

---

---

## Um bioma sem limites

Imagine uma imensa **planície** alagável que ocupa milhares de km<sup>2</sup>, entre o Mato Grosso e o Mato Grosso do Sul, e que se estende para além do território do Brasil, chegando a países como Paraguai e Bolívia. Essa planície é o Pantanal.

Esse bioma tem uma característica especial: é a maior área alagável do mundo. Isso significa que, a cada ano, as chuvas periódicas provocam o transbordamento dos rios e lagos e consequentemente inundações naturais aos poucos tomam conta do ambiente. Após o período das cheias, as águas então baixam lentamente, já que o território é bastante plano, em um processo cíclico que se repete a cada ano. Esse é o ciclo das águas pantaneiras, com épocas de cheia e de seca.

Por conta desse ciclo, os ambientes, paisagens e os limites do Pantanal mudam ano após ano: é um bioma internacional, alagável e bastante mutável. Os seres vivos que habitam esse bioma estão adaptados a essas condições.

Planície é uma grande área com pouca variação de altitude. É o caso do Pantanal, onde as terras são muito planas.



Quando vamos navegar pelos rios pantaneiros, usamos uma chalana, embarcação típica do Pantanal.



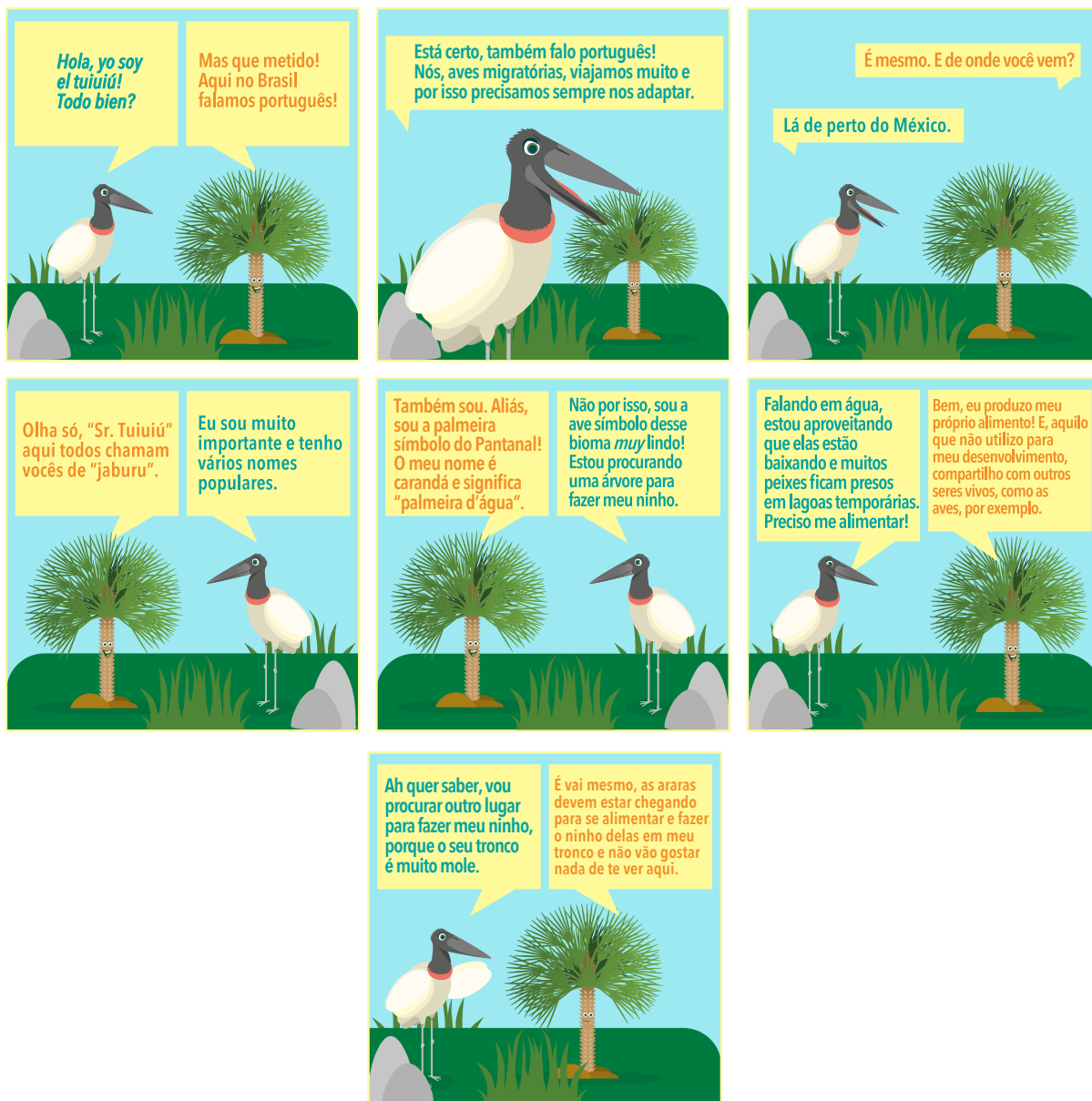
**B**

Leia o texto e assinale "V" ou "F" nas afirmações.

- O ciclo de cheias do Pantanal altera o ambiente.
- O transporte por embarcações na água é utilizado pela população.
- As cheias prejudicam as espécies de animais que vivem nesse ambiente, pois não se adaptaram ao ciclo das águas no Pantanal.
- Esse bioma é importante para a conservação da água no Brasil.
- O relevo com pouca inclinação facilita o acúmulo de água e consequentemente as cheias do Pantanal.
- Se chover menos, o Pantanal e sua biodiversidade podem sofrer impactos negativos.



O Pantanal recebe todos os anos muitas aves que vêm de regiões distantes: elas são chamadas de aves migratórias. Ele também poderia ser chamado de "Terra das palmeiras", pois em seus terrenos pantanosos crescem várias espécies. Leia a história em quadrinhos e conheça dois habitantes do Pantanal brasileiro. Depois, leia as perguntas e comente suas ideias com os outros colegas e com o(a) professor(a).



1) O que poderia acontecer com as araras se para expandir a agricultura e/ou a pecuária todos os carandás fossem cortados de uma região?

2) Se o período de seca se prolongar, com a menor ocorrência de chuvas, quais os prejuízos para as aves como o tuiuiú, por exemplo? Por quê?



A exploração para fins econômicos, como a pecuária e a indústria, tem causado impactos ao bioma Pantanal, colocando muitas de suas espécies de seres vivos em perigo. De acordo com o Livro Vermelho da Fauna Brasileira Ameaçada de Extinção, existem 36 espécies animais ameaçadas de extinção nesse bioma. Estas imagens representam alguns deles. Leia as informações, o nome científico e pesquise para completar a cruzadinha com o nome popular destes animais.



Daniel de Granville

*Pteronura brasiliensis*

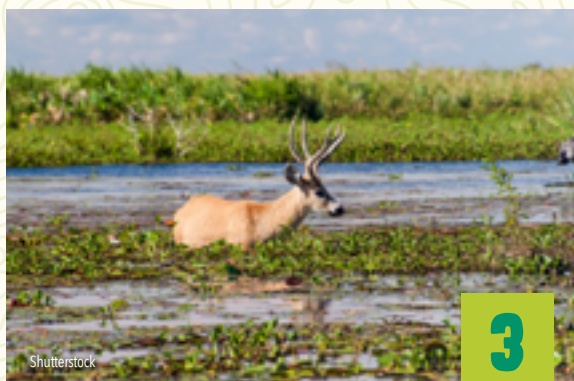
Mamífero aquático bastante brincalhão e barulhento.



Divulgação

*Sporophila nigrorufa*

Pequenas aves que vivem em lugares abertos e que se alimentam de sementes.



Shutterstock

*Blastocerus dichotomus*

Maior espécie de cervídeo da América Latina, podendo alcançar 130 Kg. Costuma habitar várzeas das planícies de inundação dos grandes rios.



2

3

1



PANTANAL



**E**

Na estação das chuvas no Pantanal, os rios e lagos transbordam influenciando o ritmo da vida. Com a inundação, o gado é conduzido para lugares mais altos e os peixes espalham-se pela área alagada. Mas, quando as chuvas param e chega a estação da seca, milhares de peixes ficam aprisionados em poças e lagoas, tornando-se presas fáceis para aves, ariranhas e jacarés. Chuva, sol, inundação, seca: condições que favorecem o desenvolvimento das gramíneas que atraem animais como capivaras, que por sua vez atraem jaguatiricas e onças.

Com base nessas informações ligue os seres vivos representados nas imagens, considerando a relação alimentar que eles estabelecem entre si.



1





## Atividade 3



A cultura pantaneira é o conjunto de costumes e modos de vida das pessoas que habitam o Pantanal. As comunidades tradicionais desse bioma buscam viver em equilíbrio com a natureza, adaptando-se ao ciclo das águas.

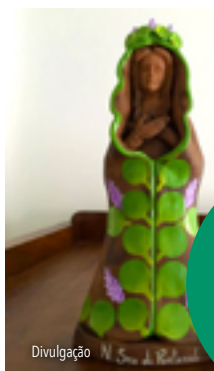
O Paulo vive distante do Pantanal, mas gostaria muito de conhecer melhor o modo de vida das comunidades locais. Ajude-o a encontrar os caminhos para identificar alguns elementos da cultura pantaneira pintando o trajeto com lápis de cor.

Eu adoro comer doce da palmeira buriti e sopa paraguaia.



Divulgação

Típica casa pantaneira, geralmente coberta com palha de acuri, palmeira da região.



Divulgação

O barro é bastante utilizado para a produção de artesanato.

Nas rodas de viola e festas populares, não pode faltar o instrumento local: a viola-de-cocho.





**B**

Por ser um bioma internacional, as comunidades pantaneiras também foram influenciadas por costumes de outros países, especialmente do Paraguai e da Bolívia.

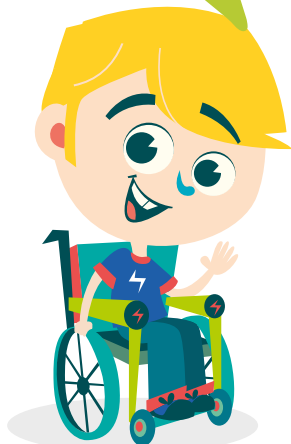
Você conhece o tereré? É uma bebida típica de várias regiões da América, feita com erva-mate e água gelada.



Conheço sim! E quando visito vocês aí, sempre como sopa paraguaia, que apesar do nome é uma torta salgada.

E na sua região? Quais alimentos, expressões artísticas e costumes são característicos no bioma em que vocês vivem?

Faça uma pesquisa e converse com o(a) professor(a) e com os colegas para fazer essa atividade.



Alimentos

Expressões artísticas

Costumes



## Atividade 4

A fotografia ao lado mostra a principal cidade pantaneira, Corumbá, que fica no Mato Grosso do Sul. O rio que vemos na imagem é o principal de todo o Pantanal e chama-se Rio Paraguai. Bem próximo às águas, há várias casas históricas porque Corumbá é uma cidade antiga.



Shutterstock



Escolha alguém de sua família (pai, mãe, avós, irmãos, primos) ou algum amigo de outra escola e mostre a imagem, sem contar o nome da cidade ou onde ela está localizada. Depois, faça as perguntas a seguir para quem você escolheu.

1) Você acha que essa cidade poderia ser uma das mais importantes de algum estado brasileiro? Por quê?

---

---

2) Esse local se parece mais com a Amazônia, o litoral do Brasil ou com o Pantanal? Por quê?

---

---

3) Você conhece o nome de alguma cidade importante de um desses ambientes (Amazônia, o litoral ou Pantanal)? Qual?

---

---

Não corrija as respostas. Apenas anote o que a pessoa disser.



Traga suas respostas para a sala de aula e junto com os colegas e com a orientação do(a) professor(a) comentem as informações obtidas.





## CAPÍTULO 2



# PAMPA

# PAMPA



## Atividade 1

Nosso personagem gaúcho escreveu uma carta para você, contando um pouco sobre algumas das características e dos costumes do Pampa. Leia a carta escrita pelo Bruno.

Vem comigo conhecer o bioma que só existe aqui no Rio Grande do Sul. Estou falando do Pampa, tchê!



Gramado (RS), 20 de fevereiro de 2018.

**Olá amigo(a)! Tudo bem?**

Neste carnaval, fui passar o feriado na casa dos meus avós. Durante uma roda de chimarrão, eles contaram muitas histórias sobre como era o ambiente aqui na região.

No caminho para cá, quase não vi árvores pela janela do carro. Por isso achei que tudo estivesse desmatado. Foi só uma impressão: o vô e a vó me explicaram que o Pampa é formado por muitos campos e que, mesmo que não pareça, eles estão repletos de diferentes espécies de seres vivos, como animais e plantas. "É como uma mata rasteira, Bruno", disse minha avó.

Durante a conversa, meus avós não se entendiam com relação ao nome do Pampa. Meu avô dizia que o correto mesmo era "Pampas", no plural. Já minha avó dizia que poderia ser "Pampa", no singular, ou "Campos sulinos". Meus primos riram muito e disseram que essa discussão acontecia sempre, mas que apesar de terem aprendido na escola como Pampa, sabiam que os gaúchos da região usam vários nomes.

Quando voltamos para casa, depois de muitas horas de viagem, fiquei me perguntando sobre quão grande seria o Pampa. Afinal, demoramos muito para chegar. Depois de uma pesquisa na internet, descobri que ele é um bioma internacional e, de tão grande, ocupa áreas de outros dois países, Argentina e Uruguai. Apesar disso, no Brasil ele está só em uma pequena parte, ocupando metade de um único estado: o Rio Grande do Sul.

Gosto muito de aprender sobre os ambientes do Brasil e meu sonho é conhecer o Pantanal.

Um abraço,  
Bruno.

Aqui no interior do Paraná, as pessoas também costumam tomar chimarrão. O processo é semelhante ao do tereré pantaneiro, mas com água quente.



**A**

Vamos enviar uma carta de resposta para o Bruno? Usando o espaço ao lado, conte a ele o que aprendeu sobre o Pantanal. Você pode falar sobre nomes de espécies animais e vegetais, as principais características do ambiente, traços da cultura relacionados ao ambiente, entre outros aspectos. Além disso você também pode buscar imagens, ilustrar, etc.

DATA

LOCAL



Após a leitura da carta que o Bruno escreveu, comente com seus colegas e com o(a) professor(a):

1) Apenas as florestas abrigam diversidade de seres vivos, como animais e plantas? Por quê?

---

---

2) Você notou algum traço da cultura local? Qual?

---

---

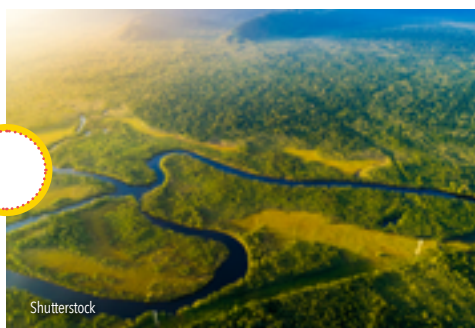
3) O que a vó do Bruno quis dizer com a expressão “mata rasteira”?

---

---



De acordo com as descrições do Bruno e com o que aprendemos no capítulo anterior, indique quais destas imagens se aproximam da descrição realizada por ele e que podem representar o Pampa.



## O Pampa é um “oceano”

Alguns autores ao escreverem sobre o Pampa já compararam a sua imensidão verde a um oceano. Conheça como o professor, botânico, geógrafo e padre Balduino Rambo (★1906 †1961) o descreveu:

“...A planura do chão, o tapete sem falha das gramas (...) como que derrama o espírito de encontro ao horizonte descomedido, no qual se apoia o firmamento. As nuvens de bom tempo (...) completam este painel, formando um panorama de conjunto tão extenso, tão suave nas transições, tão forte na sua expressão, que sempre ocorre a comparação com o oceano. (...), não de água, mas de grama.”



Haroldo Palo Jr.

Esta comparação de Balduino Rambo entre o oceano e o Pampa nos remete às características do bioma. A primeira delas é a **presença massiva de vegetação gramínea**, a segunda é a **predominância de imensas planícies**. Apesar de ser um bioma predominantemente campestre, o Pampa também possui outras formações, como matas ciliares e capões (espécie de “áreas de floresta” envoltas por campo). A monotonia do relevo também é cortada em alguns trechos por coxilhas (colinas) e serras, de modo abrupto.



**Você concorda com a comparação realizada por Balduino Rambo? Por quê?**

---

---

---

---

---

---

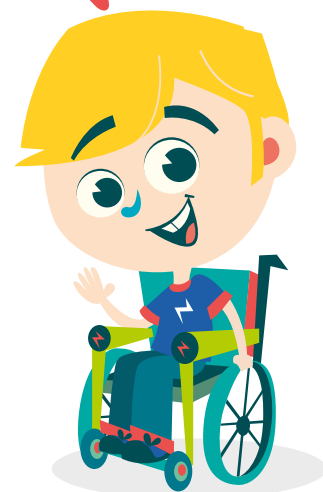




Apesar de ter predominantemente "formações campestres", o Pampa possui outras paisagens também. Para conhecer algumas delas leia as afirmações abaixo e busque o nome no caça-palavras.

- 1) Curso d'água que é habitat para muitas espécies de peixes e plantas aquáticas. O principal do Pantanal é o Paraguai.
- 2) Área florestal, com médias e grandes árvores.
- 3) Elevação suave do terreno, também chamado por muitos nomes, como "colina" ou "coxilha".
- 4) Porção de mata isolada presente no campo.
- 5) Formação característica do litoral, com forte presença de areia e geralmente com ausência de vegetação.

Eu sei que uma das formações do Pampa é o capão!



A	S	T	J	X	I	U	W	M
R	R	G	K	B	Y	O	D	H
C	J	W	E	B	S	R	M	D
Q	A	Q	X	R	B	R	X	U
F	F	P	Z	T	D	O	B	N
Z	W	R	Ã	G	P	M	X	A
R	Q	K	X	O	S	H	A	L
I	R	I	J	G	Y	G	K	O
O	T	A	E	P	T	Y	H	M
W	E	Z	X	J	M	A	T	A



No mapa a seguir, da América do Sul, está destacado o espaço aproximado ocupado pelo Pampa no continente americano. Pinte a área e indique o nome dos países onde este bioma está presente. Aproveite e retome algumas informações do capítulo anterior, faça um asterisco nos países onde podemos encontrar o Pantanal.



Dizemos que o bioma Pampa é pequeno.

1) A que contexto esta afirmação está relacionada?

---

---

---

2) Ela é válida quando olhamos o bioma no contexto da América do Sul? Por quê?

---

---

---



## Atividade 2

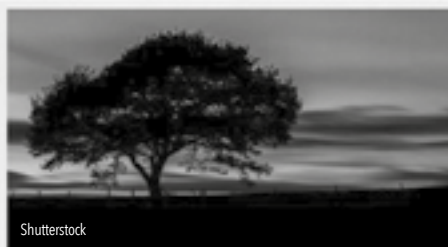
O Jornal do Pampa fez uma edição especial sobre as características e os desafios ambientais desse importante bioma. Leia as manchetes:

Porto Alegre (RS), 2018

EDIÇÃO 03

# Brasileiros conhecem pouco sobre o Pampa

*Bioma é restrito a um estado e só foi reconhecido em 2004.*



Shutterstock



Shutterstock

*Conheça a ave-símbolo do Rio Grande*

O quero-quero é também o sentinela do Pampa.

*Areização: Você sabe o que é?*

Processo natural está descontrolado por causa do desmatamento.

*Campanha gaúcha sofre com mudança climática*

Produtores de vinho e moradores estão preocupados com seca prolongada.



Shutterstock

*Quem trouxe os javalis?*

Espécie exótica está prejudicando as espécies nativas e os cursos d'água.

*Agropecuária está avançando sobre campos nativos*

Desmatamento está causando desequilíbrios ambientais.

**A**

Reúnam-se em pequenos grupos e com a orientação do(a) professor(a) escolham uma das manchetes para debater sobre a situação apresentada. Busquem mais informações sobre o assunto e produzam um cartaz. Façam uma exposição das informações encontradas para os outros colegas da sala de aula.



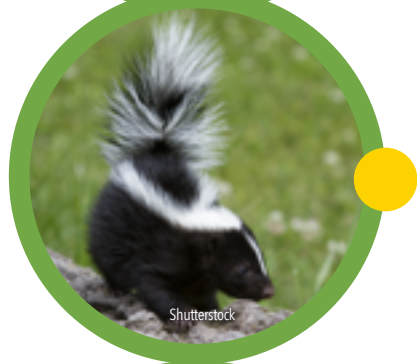


Ligue as imagens ao texto correspondente para conhecer um pouco mais sobre algumas espécies da fauna e da flora do Pampa.



#### Tuco-tuco

O nome vem do som que os machos emitem ao se sentirem acuados. Também é chamado de marmota e vive em galerias subterrâneas que ele mesmo cava, nos campos do Pampa e também nas dunas do litoral gaúcho.



#### Gato-dos-pampas

Também conhecido como gato-palheiro, essa espécie é bastante parecida com os gatos domésticos, apresentando coloração marrom e patas negras. Pode ser encontrada no Pampa, no Cerrado e no Pantanal.



#### Zorrilho

Geralmente vive em áreas abertas de campos, nos três estados do Sul. É um mamífero carnívoro que possui hábitos terrestres e noturnos. Também é conhecido como cangambá ou simplesmente gambá.



#### Umbú

Também conhecido como 'maria mole' e 'cebolão' por conta das características de seu caule, que é esponjoso e fácil de ser cortado. Cresce rápido e pode chegar a mais de 25 metros.



## CAPÍTULO 3

# CAATINGA

# CAATINGA



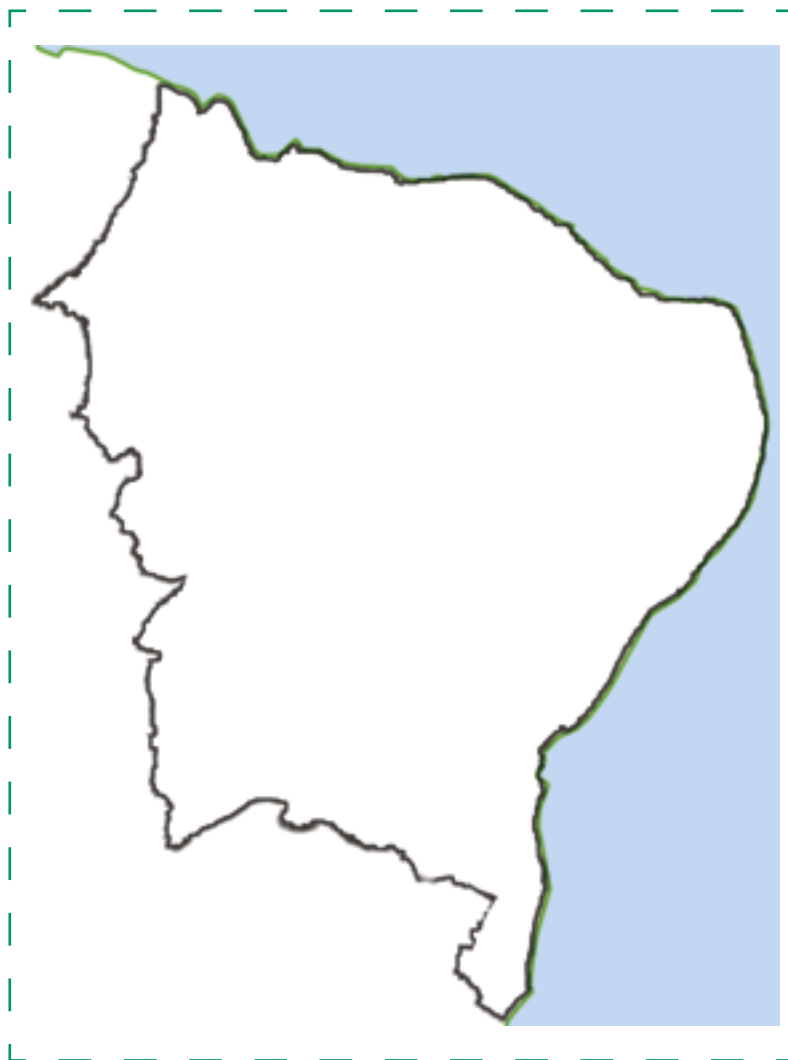
## Atividade 1



Vá até a página 51, recorte as peças do quebra-cabeça e cole-as no espaço abaixo. Aproveite para conhecer um pouco mais sobre as sub-regiões que caracterizam o Nordeste brasileiro.

- 1) Região Meio-Norte
- 2) Região do Sertão
- 3) Região do Agreste
- 4) Região da Zona da Mata

Vamos conhecer melhor a Caatinga? Esse é o único bioma exclusivamente brasileiro e com características tão particulares que fazem dele único no mundo.



**B**

Agora observe este mapa do Brasil com o bioma Caatinga em destaque e compare com o mapa das sub-regiões da página anterior.

1) Que sub-regiões do Nordeste são ocupadas parcialmente pela Caatinga?

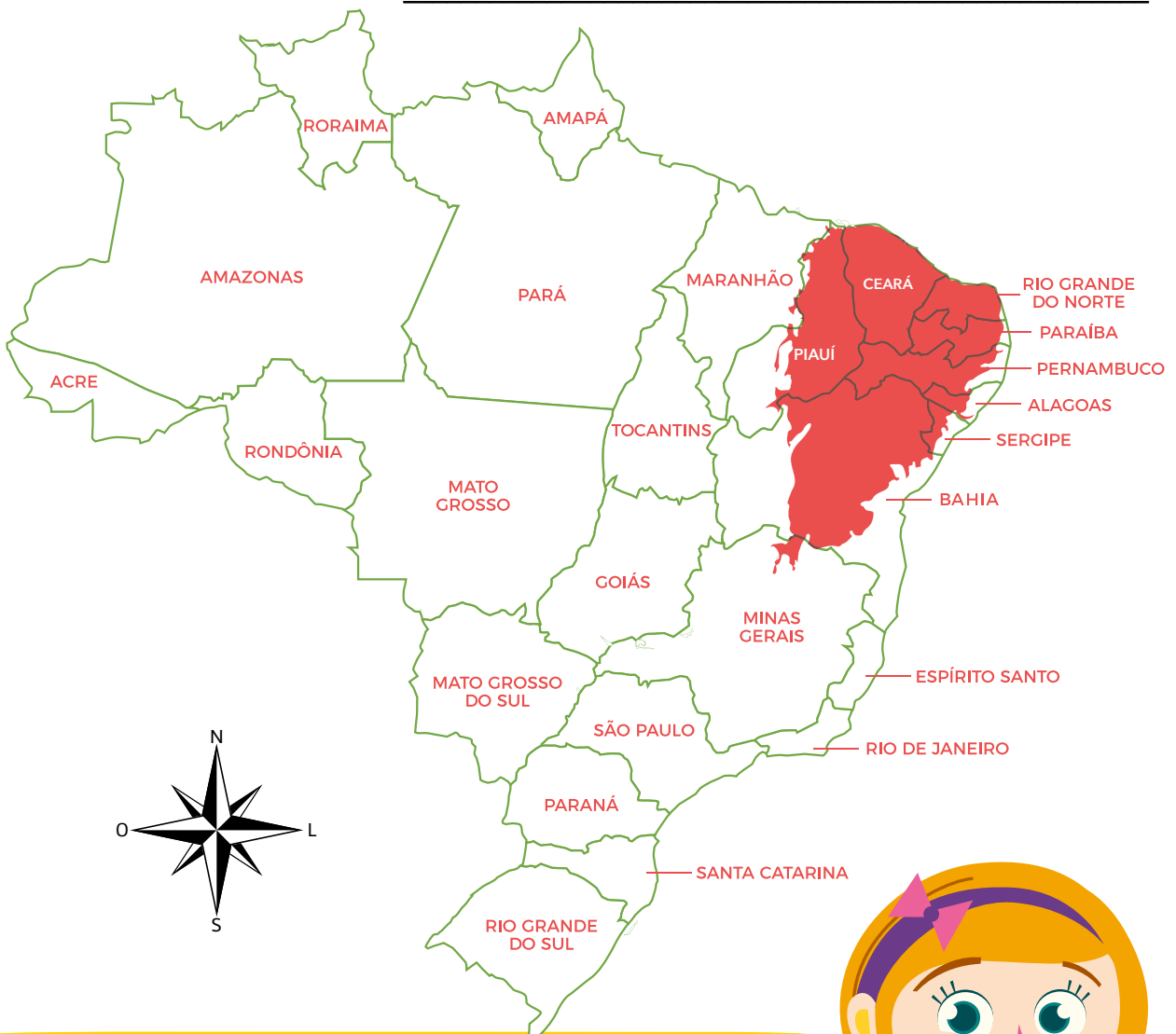
---

---

2) Muitas vezes as pessoas se referem ao bioma Caatinga simplesmente pelo nome de Sertão. É correto? Por quê?

---

---



As outras sub-regiões nordestinas são ocupadas por outros ambientes naturais, como a Mata Atlântica (Zona da Mata) e o Cerrado e a Amazônia (Meio-Norte). É importante lembrarmos disso para entender que o Nordeste possui diferentes ambientes naturais. Em Alagoas, por exemplo, menos da metade do território é ocupado pela Caatinga (49%); enquanto que no Maranhão ela praticamente não existe, ocupando apenas 1%.

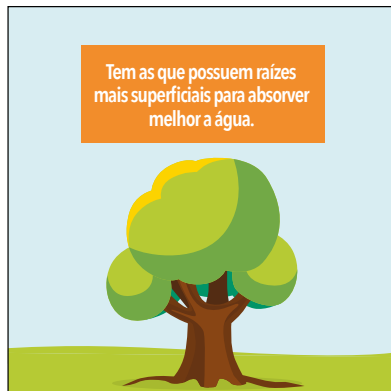
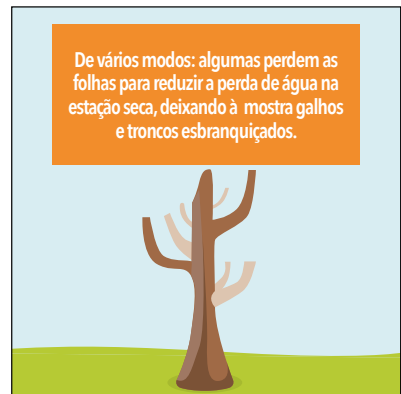






## Atividade 2

Leia a história em quadrinhos a seguir e responda às perguntas.





**Assinale "V" ou "F" nas afirmações.**

- ( ) A Caatinga é, na verdade, quase um deserto e possui pouquíssimas formas de vida, incluindo plantas e animais.
- ( ) A Caatinga possui a maior parte de seus rios temporários, mas o principal rio do bioma é o São Francisco, que é perene.
- ( ) Pela conversa, é possível afirmar que chove pouco na Caatinga e que as chuvas são concentradas em alguns períodos do ano.
- ( ) O clima da Caatinga é quente e seco em boa parte do tempo.



**O nome Caatinga é de origem indígena e significa "Mata Branca". Esse nome foi dado pelos índios porque, quando habitavam a região, eles perceberam um fenômeno natural no bioma. Procure na história em quadrinhos onde está a explicação para esse nome e reproduza ao lado.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Atividade 3



A seca tem seus impactos na biodiversidade e também para os seres humanos que vivem na Caatinga. Muitos artistas já abordaram o tema em músicas, livros, poesias e pinturas. Acompanhe a canção abaixo com sua turma e responda às perguntas.

### Magoada

Clara Nunes

No Ceará quando chove  
Fatura tem a granel  
Tem muito arroz e feijão  
Tem cana pra fazer mel  
Mas dói que só magoada  
Amarga que nem jiló  
Ver o rio secando  
E a terra levantar pó  
E ver nas primeiras chuvas  
Todo mundo plantando  
Dizendo que esse ano  
Nós vamos ter bom inverno  
A seca vem mata tudo  
Deixa o sertão num inferno  
Mas dói que só magoada  
Amarga que nem jiló  
Ver o rio secando  
E a terra levantar pó  
A seca é muito invejosa  
Seu moço eu não gosto dela  
Secou o Rio Jaguaribe  
E os "zóio" de Anabela



1) Segundo a canção de Clara Nunes, o que magoa?

---

---

---

---

2) A canção relata uma situação de qual bioma brasileiro? Cite um trecho em que isso fica evidente.

---

---

---

---

3) Releia o trecho abaixo:

“No Ceará quando chove  
Fatura tem a granel  
Tem muito arroz e feijão  
Tem cana pra fazer mel  
(...)  
E ver nas primeiras chuvas  
Todo mundo plantando”

Qual o impacto da chegada da chuva no ambiente?

---

---

---

---

4) O que a cantora quis dizer quando indicou que a seca “secou o Rio Jaguaribe e os “zóio” (olhos) de Anabela”?

---

---

---

---

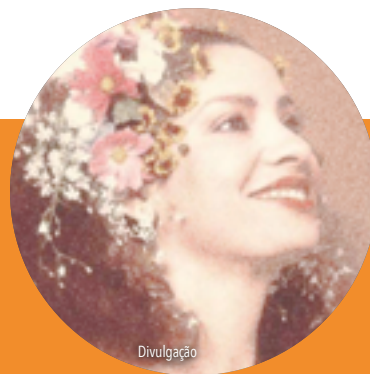
5) Qual sub-região nordestina é citada na letra da canção?

---

---

---

---



Clara Nunes (\*1942 †1983): cantora brasileira, considerada uma das maiores e melhores intérpretes de samba do País. A seca, a natureza e o folclore brasileiros e os costumes e a religiosidade do povo são temas recorrentes em suas obras.



**B**

O desmatamento da Caatinga e as mudanças do clima têm intensificado os períodos de seca. Como resultado, muitos animais silvestres não conseguem sobreviver, os rios não voltam a encher e até as plantas xerófilas estão tendo dificuldades de se manter vivas. Além disso, muitas famílias se veem obrigadas a deixar suas casas em busca de melhores condições de vida. São os retirantes. Analise a obra de arte a seguir. Ela foi produzida por Cândido Portinari e se chama "Retirantes".



Direito de reprodução gentilmente cedido por João Cândido Portinari

**"Retirantes" de Cândido Portinari**

1) Por que o nome desta obra é "Retirantes"?

---

---

---

---

2) Qual a aparência das pessoas representadas?

---

---

---

---

3) Que problemas esta obra denuncia?

---

---

---

---

Converse com seus colegas e com o(a) professor(a) sobre a temática dos retirantes. Pensem no papel importante que os ambientes naturais nativos bem preservados desempenham na qualidade de vida das pessoas.



## Atividade 4

Recorte o jogo da memória para conhecer melhor algumas das espécies de animais e plantas da Caatinga. Jogue em duplas ou em trios. Formem pares com a imagem do ser vivo e as informações sobre ele. Comente com os colegas o conteúdo de cada um dos pares formados.

 <p>Fábio Colombini</p>	<p><b>Ararinha-azul</b> Espécie considerada extinta na natureza, restando apenas exemplares em cativeiro.</p>	 <p>Fábio Colombini</p>	<p><b>Ararinha-azul</b> Existia exclusivamente na Caatinga e foi vítima do tráfico internacional de animais.</p>
 <p>Shutterstock</p>	<p><b>Mocó</b> Mamífero roedor que é ameaçado pela caça: sua carne é consumida em muitas comunidades.</p>	 <p>Shutterstock</p>	<p><b>Mocó</b> Tem o hábito de se esconder em tocas e sair à noite para a busca de presas.</p>
 <p>Divulgação</p>	<p><b>Soldadinho-do-araripe</b> Restam apenas 25% das áreas que a espécie usa como habitat e menos de 600 soldadinhos na natureza.</p>	 <p>Fábio Colombini</p>	<p><b>Tatu-bola</b> Tem esse nome porque se fecha em formato de bola quando se sente acuado.</p>





Shutterstock

### Mão-pelada

Também conhecido como guaxinim, possui hábitos terrestres mas também nada e escala árvores.



WikiParques - Heris Rocha

### Umbuzeiro

Armazena água em suas raízes.



Shutterstock

### Mandacaru

Para não perder água, é protegido por uma espessa cutícula.



WikiParques - Heris Rocha

### Umbuzeiro

Conhecida como "árvore sagrada do Sertão" pois tem muitos usos para as pessoas.



Shutterstock

### Mandacaru

Tipo de cacto também conhecido como 'cardeiro' que pode alcançar até seis metros.



Divulgação

### Soldadinho-do-araripe

Habita matas nas margens de rios (ciliares), especialmente nas nascentes de córregos.



Fábio Colombini

### Tatu-bola

Espécie homenageada como mascote da Copa do Mundo de Futebol da FIFA, realizada em 2014 no Brasil.



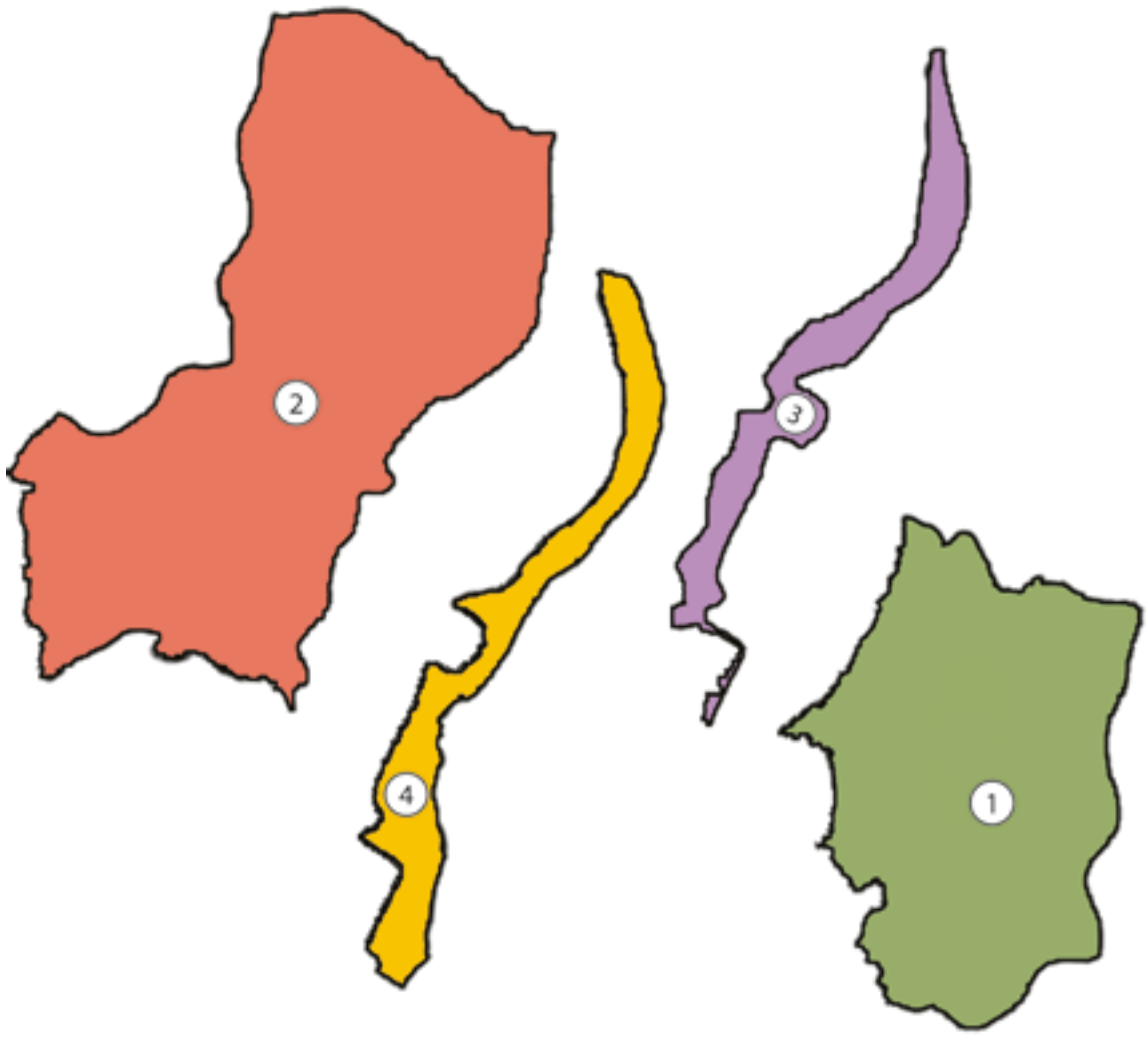
Shutterstock

### Mão-pelada

Vive em diferentes partes do Brasil, inclusive na Caatinga.









**PARABÉNS,  
VOCÊ AGORA É UM  
GUARDIÃO DOS BIOMAS  
BRASILEIROS.**



**Você tem o importante papel de contribuir com a proteção do **Pantanal**, do **Pampa** e da **Caatinga**, ajudando sua família, sua escola e seus amigos a cuidar do nosso patrimônio natural.**





# Certificado de Guardião dos biomas brasileiros



O estudante \_\_\_\_\_

tornou-se um guardião do Pantanal, do Pampa e da Caatinga. Como protetor desses ambientes naturais brasileiros, ele(a) se compromete a respeitar a fauna e a flora nativa e contribuir para que mais pessoas conheçam a importância desses biomas para a vida de todas as espécies.

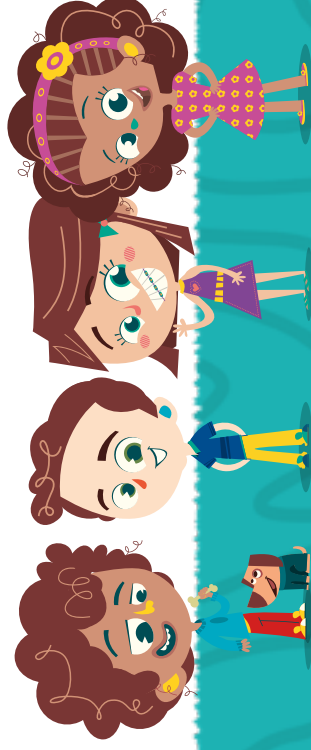
PROFESSOR(A)

*Turma do Miguel*

TURMA DO MIGUEL

ESTUDANTE

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 20 \_\_\_\_\_.





# PESQUISA

ALUNOS 5º ANO

TEMA: BIOMAS BRASILEIROS (PANTANAL, PAMPA E CAATINGA)

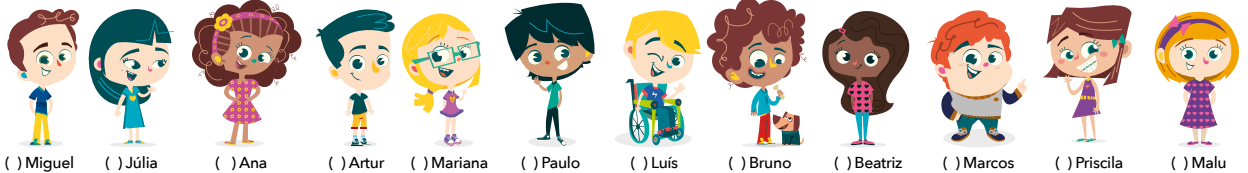
CIDADE: \_\_\_\_\_

ESTADO: \_\_\_\_\_

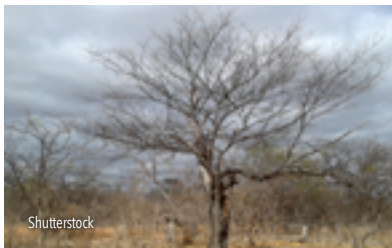
1) Você gostou de realizar as atividades da Turma do Miguel?

( ) Sim ( ) Não

2) Qual é o seu personagem preferido? Escolha apenas um(a).



3) Dos biomas brasileiros que você estudou neste ano, de qual você mais gostou?



( ) Caatinga



( ) Pantanal



( ) Pampa

4) Você conversou sobre a importância da natureza brasileira com seus amigos, colegas de sala ou com sua família? ( ) Sim ( ) Não

5) Como você se sente com relação aos biomas brasileiros que estudamos?

( ) Não gosto ( ) Gosto ( ) Gosto muito ( ) Gosto e tenho vontade de ajudar e protegê-los.

6) O que a Caatinga, o Pantanal e o Pampa representam para você? (Marque quantas opções quiser)

- ( ) Apenas fontes de recursos naturais, como madeira e água.
- ( ) Beleza e inspiração para as pessoas.
- ( ) Habitat para muitas espécies.
- ( ) Lar de muitos brasileiros.
- ( ) Patrimônio natural do País.
- ( ) Não possuem importância.

7) Você gostaria de visitar um parque nacional que protege um dos biomas estudados?

( ) Sim. Qual bioma escolheria conhecer? \_\_\_\_\_

( ) Não







Haroldo Palo Jr.



Shutterstock

Agência Brasileira do ISBN  
ISBN 978-85-88912-26-7



9 788588 912267

REALIZAÇÃO

Fundação  
GrupoBoticário 

APOIO INSTITUCIONAL

 **Sefe**  
Sistema Educacional Família e Escola